



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БАЧО КИРО“ ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО
ул. „Филип Тотю“ 20; тел: 062/68 23 52 (директор); 062/ 68 23 53(зам.-директори)

УТВЪРДИЛ:

Владимир Николов,
директор на ОУ „Бачо Киро“
Велико Търново



СТРАТЕГИЯ

за развитие на ОУ „Бачо Киро“ – Велико Търново

за периода 2024 – 2028 година

Стратегията е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 2/16.01.2024 г.),
приета с Решение на Педагогическия съвет (Протокол № 7/05.02.2024 г.), утвърдена със
Заповед № 186/05.02.2024 г. на директора.

Съдържание:

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| I. ВЪВЕДЕНИЕ | СТР. 3 |
| II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО – | СТР. 4 |
| III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ) | СТР. 10 |
| IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT АНАЛИЗ) – | СТР. 11 |
| V. МИСИЯ | СТР. 13 |
| VI. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО | СТР. 14 |
| VII. ОСНОВНИ ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО | СТР. 15 |
| ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ: | |
| 1) Качество на образованието и мерки за неговото повишаване | |
| 2) Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците | |
| 3) Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности | |
| 4) Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование | |
| 5) Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст | |
| 6) Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание | |
| 7) Приобщаване на деца и ученици | |
| 8) Противодействие на тормоза и насилието | |
| 9) Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното | |
| VIII. ПЛАН ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПОДЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ И ИНДИКАТОРИ | СТР. 17 |
| IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ | |
| X. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА | СТР. 28 |

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия определя развитието на ОУ „Бачо Киро“ – Велико Търново за периода 2024 – 2028 г. в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование. Стратегията е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е ОУ „Бачо Киро“ да запази традициите си и да продължи своето развитие и утвърждаване в социокултурната среда като фактор, осигуряващ качествено и съобразено със съвременните изисквания образование на своите ученици.

Стратегията за развитие на ОУ „Бачо Киро“ за периода 2024 – 2028 г. отразява постигнатите цели на предходната стратегия, обхващаща периода 2021 – 2024 г. Проведеното проучване на силните и слаби страни, нужни за разписването на настоящата стратегия, показва, че е настъпила позитивна промяна в нагласите на общността по отношение смисъла и съдържанието, както и на характера съвременния образователен процес. Осъзната е необходимостта от придаване на повече практикоприложен смисъл на обучението, както и въвеждането на иновативни подходи.

Училището е на прага на реализиране на мащабен инвестиционен проект, който окончателно ще разреши преминаването към едносменен режим на обучение, както и ще позволи разширяване периметъра на иновативно преподаване.

Приоритетите в настоящата стратегия отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложи в текстовете на Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО). Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните референтни документи:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030)
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална програма „Иновации в действие“, МОН
- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
- Проект „Образование за утрешния ден“, МОН
- Проект „Подкрепа за успех“, МОН
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на училищата – обезщетение на персонала“
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“
- НП „ИКТ в училище“
- НП „Профилактика и рехабилитация на училищния персонал“
- НП „Без свободен час“
- „Спорт за всички“ – национални средства от МОН
- ОП НОИР „Подкрепа за приобщаващо образование“ 4
- ОП НОИР „Равен достъп до образование в условията на кризи“

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с своите заложби, интереси и потребности. Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Бачо Киро“ – Велико Търново е разработена на основание чл. 70, чл.

263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Тя обхваща периода от 2024 до 2028 година, като се актуализира при необходимост.

В Европейския съюз и в Република България образованието е прието за приоритет. Извършват се промени и те носят позитивен характер. В най-общ смисъл те целят създаване на нов модел на образователен процес, насочен към формиране на умения и компетенции, нужни за XXI в. Има тенденция за подобряване и модернизиране на нормативната база. Създават се успешни лостове, модели и механизми за промяна на образователните структури и повишаване капацитета на тяхното въздействие. Вземат се отговорни решения за преодоляване на проблеми, свързани с финансирането на училищните структури. Предприемат се мерки за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Налице е ясно изразена воля за провеждане на държавна политика за пълен обхват и задържане на подлежащите за обучение в училище, както и гъвкав модел на управление на елементите на образователната структурата в кризисната ситуации.

Разработен и одобрен е инвестиционен проект по План за възстановяване и устойчивост, процедура BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“, обект „Модернизация, внедряване на енергоспестяващи мерки и разширение на съществуваща учебна база на ОУ „Бачо Киро“, чрез който ще се надгради и обнови материалната база на училището и ще позволи окончателното преминаване към едноменен режим на обучение.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО.

1. Характеристика на училищната общност

ОУ „Бачо Киро“ – Велико Търново е създадено през 1972 година. Оттогава училището е общинско. През настоящата учебна година в него се обучават 814 ученици в дневната форма, разпределени в 35 паралелки от I до VII клас и в две групи за предучилищна подготовка. Учебното заведение се отличава с добре организирана система за управление на различни видове дейности, като съчетава съгласуваност и систематична отчетност на постигнатите резултати.

В училището има добри постижения за работа с децата с обучителни затруднения и с високи постижения в областта на науката, изкуствата и спорта.

ОУ „Бачо Киро“ – Велико Търново е сред първите, включени от МОН в списъка на иновативните училища в страната през 2017 г.

Правилното планиране на образователните дейности, тяхното успешно изпълнение и системен контрол съдействат за подобряване на качеството на управлението, структурата и методиката на обучение в училището.

100% от учениците продължават образованието си след завършен VII клас, като тенденцията е да се реализират в желаните от тях паралелки и гимназии. Трайно се наблюдава интерес към Профилирана природоматематическа гимназия „Васил Друев“. През последните 5 години тя е избирана средно от около 35 % от седмокласниците. Другите предпочитани гимназии са: Профилирана езикова гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“, Американски колеж „Аркус“, ПГ по строителство, архитектура и геодезия и Старопрестолна профилирана гимназия по икономика „Д-р Петър Аладжов“. Математика, ИТ, езици са предпочитаните профили за продължаващо обучение на възпитаниците на училището.

Учителите, учениците и родителската общност активно се ангажират в различни образователни, културни и социални инициативи, организирани на различни нива: от училищно, общинско, областно, национално и международно ниво. Предоставят се възможности за участие в разнообразни дейности – както образователни, така и различни извънкласни и извънучилищни инициативи.

В рамките на ОУ „Бачо Киро“ е създадено и функционира сдружение „Сдружение за образователни инициативи 19“. То е доброволна организация на учители от училището, създадена през 2015 година и регистрирана по ЗЮЛНЦ. Сред целите на сдружението са: популяризиране и практическо прилагане на неформалното образование в България; прилагане на съвременни методи и технологии за развитието на нетрадиционното мислене и образование на децата и младежите в България; подобряване социалните компетенции и уменията на младите хора за предизвикателствата на съвременния живот, гъвкавост, надграждане над формалното образование; стимулиране интелектуалното и творческото развитие на децата и младите хора; създаване на

условия за обмен на добри практики със сродни организации в страната и чужбина. Съвместно с РУО – Велико Търново и Община Велико Търново сдружението участва активно в дейности с регионален и национален характер, подкрепящи развитието на младите и новоназначени учители.

ОУ „Бачо Киро“ – Велико Търново се утвърждава като водеща образователна институция както в региона, така и в страната. Показателни за това са резултатите от НВО по математика и български език и литература. За предходната 2022 – 2023 учебна година на НВО в VII клас са се явили по 140 ученици, а училището ни се класира сред първите 180 в страната.

2. Ученици и паралелки

Брой паралелки по класове за 2023/2024г.

| Брой паралелки по класове | ПГ | I | II | III | IV | V | VI | VII |
|---------------------------|----|---|----|-----|----|---|----|-----|
| Учебна 2023/2024 година | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Брой ученици по класове по години за 2023/2024г.

| Брой паралелки/групи по класове | ПГ | I | II | III | IV | V | VI | VII |
|---------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Учебна 2023/2024 година | 42 | 119 | 118 | 122 | 118 | 109 | 111 | 116 |

Целодневна организация на учебния ден по години за 2023/2024г.

| Брой ученици | ПГ | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|
| | Общо | Включени в ЦОУД | Общо | Включени в ЦОУД | Общо | Включени в ЦОУД | Общо | Включени в ЦОУД | Общо | Включени в ЦОУД |
| Учебна година | | | | | | | | | | |
| 2023/2024 | 42 | - | 119 | 111 | 118 | 96 | 122 | 112 | 118 | 78 |

Ученици със специални образователни потребности за 2023/2024г.

| Брой ученици | Брой ученици | Брой ученици, обучаващи се по индивидуален учебен план/индивидуална учебна програма |
|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебна година | | |
| 2023/2024 | 10 | 1 |

Ученици, на които е оказана допълнителна подкрепа за 2023/2024г.

| Брой ученици по години | Със СОП | В риск | С изявени дарби | С хронични заболявания |
|------------------------|---------|--------|-----------------|------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| | | | | |
| Клас | 2023/2024 уч. год. | 2023/2024 уч. год. | 2023/2024 уч. год. | 2023/2024 уч. год. |
| ПГ | 1 | | | |
| I | 0 | | | |
| II | 2 | | | |
| III | 1 | | | |
| IV | 2 | | | |
| V | 2 | | | |
| VI | 2 | | | |
| VII | 0 | | | |

Движение на учениците по години за 2023/2024г.

| Среден брой ученици по класове движение на ученици | I | II | III | IV | V | VI | VII |
|-----------------------------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|
| Преместени по чл. 199, ал. 4 от ЗПУО | | | | | | | |
| Преместени в друго училище по тяхно желание | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Придошли от други училища | | 1 | | | | | |
| Заминали в чужбина | 1 | | | | | | |

3. Резултати на учениците

Брой ученици, оставени на поправителни изпити по години за 2022/2023 г.

| Клас | V | VI | VII |
|---------------|----------|-----------|------------|
| Брой | | | |
| 2022 – 2023г. | 3 | 1 | - |

Резултати от външно оценяване

Приоритет в дейността на училището е повишаване качеството на образование по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в IV клас за учебна 2022-2023г.

| Резултати | Училищен | Областен | Национален |
|---------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Учебен предмет | среден резултат | среден резултат | среден резултат |
| Учебна 2022/2023г. | | | |
| БЕЛ | 80.22 | 70.14 | 70.79 |
| Математика | | 61.01 | 64.77 |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | 72.84 | | |
|--|-------|--|--|

Резултати от НВО в VII клас за учебна 2022-2023г.

| Резултати Учебен предмет | Училищен среден резултат | Областен среден резултат | Национален среден резултат |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Учебна 2022/2023г. | | | |
| БЕЛ | 69.09 | 53.58 | 55.04 |
| Математика | 52.02 | 31.22 | 35.29 |

4. Информация за други аспекти от функционирането на училището

4.1. Работа по програми и проекти:

Учебна 2022/2023 година

Проекти

- „Подкрепа за приобщаващо образование“
- „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“

Национални програми

- „Изграждане на училищна STEM среда“
- „Ученически олимпиади и състезания“, Модул: „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученически олимпиади“.
- „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“
- „Иновации в действие“
- „Заедно в изкуствата и спорта“
- „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ , Модул „Библиотеките като образователна среда“
- „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ , Модул „Културните институции като образователна среда“

Други

- Средства по 46 ПМС (Предоставяне на средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност)
- Занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование
- Дейност 713 „Спортни бази и спорт за всички“

Учебна 2023/2024 година

Проекти

- “Подкрепа за приобщаващо образование”
- “Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”
- “Образование за утрешния ден”
- “Еразъм +”
- “Модернизация на образователната среда”
- “Концепция за STEM среда”

Национални програми

- “Заедно в изкуствата и спорта”
- “Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”
- “Иновации в действие”

Други

- Средства по 46 ПМС /Предоставяне на средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност/
- Занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование

4.2. Занимания по интереси:

Учебна 2022/2023 година – 25 групи, от които 8 групи в начален етап и 17 в прогимназиален с общо 18 ръководители:

- „Български език“
- „Математика“
- „Емосфера“
- STEM група „Малки изследователи“
- STEM група „Знания без край“
- „Питагорейчета“
- „Little Explorers“
- STEM група „Любознайковци“
- STEM група „Биологията-наука за живота“
- STEM група „Природни науки“
- „Изследователи на езика“
- „Любители на литературата“
- „Красотата на думите“
- „Фибоначи“
- „Приложна математика“
- „Умели математици“
- „Добри математици“
- „Интересна математика“
- „Забавна математика“
- „Драги ми Смехурко“
- „Отечество любезно“
- STEM група „Светът на химията и физиката-лесен и интересен“
- „По пътя към мечтите“
- „Религия V клас“
- „Религия VI клас“

Учебна 2023/2024 година – 35 групи, от които 15 групи в начален етап и 20 в прогимназиален с общо 25 ръководители:

- „Волейболен отбор-начален етап“, I група
- „Волейболен отбор-начален етап“, II група
- „Любознайковци“
- „Български език“
- „Математика“
- STEM група „Малки изследователи“
- „Питагорейчета“
- „Математиците“
- „Little Explorers“
- „Български език и литература“
- STEM група „Малките математици“
- STEM група „Забавна математика“
- „Еко клуб“
- STEM група „Любознайковци“
- „Млад предприемач“
- STEM група „Биологията-наука за живота“
- STEM група „Природни науки“
- „С любов към книгата“
- „По-грамотни заедно“

- „Вдъхновени творци“
- „Мажоретен състав“
- „Архимед“
- STEM група „Фибоначи“
- „Еврика“
- STEM група „Полезна математика“
- STEM група „Приложна математика“
- „Последователи на Декарт“
- STEM група „Математиката е изкуство“
- STEM група „Интересна математика“
- „Забавна математика“
- „Отечество любезно“
- „Майстори на пътеписа“
- STEM група „Светът на химията и физиката-лесен и интересен“
- „По дирите на думите“
- „Религия“

4.3. Ученическо самоуправление

Форма на ученическо самоуправление в ОУ „Бачо Киро“ – Велико Търново е сформирана през 2016 година. С решение на първите делегати е определено наименованието Ученически парламент. Това е отделно, самостоятелно, доброволно сдружение на ученици от ОУ „Бачо Киро“, осъществяващо дейност в полза на училището. В състава му влизат представители от IV до VII клас (по трима ученици от паралелка). Съставът на ученическата структура се утвърждава ежегодно със заповед на директора на ОУ „Бачо Киро“ и информацията се актуализира в НЕИСПУО.

Членовете на Ученическия парламент участват в различни инициативи, доброволчески акции, празници в училището, както и при реализирането на национални и международни проекти.

4.4. Персонал

Общ брой педагози: 76

| Възрастова група | Брой души |
|------------------|-----------|
| До 25 години | 3 |
| 26 – 30 години | 10 |
| 31– 35 години | 13 |
| 36– 40 години | 9 |
| 41– 45 години | 6 |
| 46– 50 години | 7 |
| 51 – 55 години | 9 |
| 56 – 60 години | 15 |
| 61 – 65 години | 3 |
| над 65 години | 1 |

| Брой по учебни години | I ПКС | II ПКС | III ПКС | IV ПКС | V ПКС | Без ПКС |
|-----------------------|-------|--------|---------|--------|-------|---------|
| 2023 – 2024 уч. год. | 6 | 9 | 4 | 16 | 19 | 22 |

С научна степен доктор : 2

Външни лектори:

Управленски персонал (заместник-директори): 3

Непедагогически персонал:

5. Материално-техническа и учебно-техническа база

ОУ „Бачо Киро“ предлага обширна и модерна материално-техническа база, изразяваща се в много добро общо състояние на сградния фонд, техническото оборудване и инфраструктурата, които обединяват съвременни учебни и образователни възможности. Сграденият фонд на училището е разпределен на четири етажа, STEM център, столова за хранене, голям и малък физкултурен салон. Класните стаи са оборудвани със мултитъч дисплеи, проектори/електронни дъски. Класната стая на открито и площадката за обучение по БДП допълват учебните възможности, съчетавайки теоретични и практически аспекти.

Кабинетите по информационни технологии предоставят съвременни средства за обучение и развитие в областта на компютърните технологии. Външните спортни площадки и лекоатлетическата писта предоставят възможности за активно участие в спортни дейности и развитие на физическата форма. Фитнес уредите на открито допълват този аспект, насърчавайки здравословен начин на живот.

В близко бъдеще училището планира изграждането на втори STEM център и Високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС), което ще подобри и допълни образователните възможности за учениците. Този напредък отразява ангажимента на училището към високите стандарти на образование и съвременните методи на обучение.

III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

| Среда | Тенденции | Последици |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Политическа | Училищните политики се развиват в съответствие със ЗПУО и националните стратегии, свързани с образованието. Кодексът на труда и Колективният трудов договор определят средствата за Фонд работна заплата и стъпките за повишаване на заплатите на педагогическите специалисти. Спазва се тенденция за повишаване на заплатата на заетите в областта на образованието и повишаване средствата за квалификация. Делегиран бюджет. | Недостатъчно адекватни темпове на необходимите промени по отношение на въвеждането на нови образователни структури и организация на обучението. По-голяма мобилност и адаптивност на учебните програми. Привеждане на взаимоотношенията между учител, родител и ученик в съответствие с реалностите и очакванията на съвременното информационно общество. Привеждане на училищната система за оценяване на резултатите и постиженията в съответствие с изискванията на динамиката на времето, в което ще се реализират младите хора на пазара на труда. |
| Икономическа | Нестабилна икономика и повишаваща се инфлация. Работа в условията на световна финансова, икономическа и политическа криза. Нисък стандарт на живота. Висока безработица и очаквано влошаване на материалния статус на родителите. Засилена конкурентна среда и образователен продукт от конкурентни образователни институции (общински и частни училища, школи, клубове). | Потенциалното увеличение на ЕРС не съответства на темпа на инфлация. Намалването на приходи вследствие на преминаване към едносменен режим. Ограничени възможности за инвестиции в модернизация и мотивация на персонала. Ограничени възможности за дигитализация на учебния процес. Необходимост от усвояване на средства по национални и международни проекти и програми. Движение на ученици |

| | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | към други училища. Образование в сътрудничество с бизнеса. |
| Социална | Влошаващи се демографски показатели. Задълбочаване на социалното неравенство и повишаване броя на семействата с нисък материален статус. Разминаване на обществените нагласи по отношение смисъла и качеството на образованието. Преориентиране на родителите към работа от къщи, преместване на семействата към малките населени места. | Намаляване на броя на учениците и евентуално на педагогическия и непедagogическия персонал. Невъзможност за надграждане на материалната база и въвеждането на иновативни практики. Завишени прагове на обществена и лична безотговорност. Повишен риск от демотивация. Влошаване на възпитателните показатели. Риск от прояви апатичност, меркантилност, бездействие и създаване на чувство за безперспективност. Увеличен брой на пътуващи ученици. |
| Технологична | Бърз темп на развитие на технологиите и внедряване на изкуствен интелект в образованието. | Недостатъчно материални ресурси за подобряване на материалната база и необходимост от поддържаща квалификация на педагогическите кадри. Обвързване на образованието с производствения процес. Обмяна на качествени и иновативни образователни продукти между училища. |
| Законова | ЗПУО, ЗЗД, ДОС и подзаконова нормативна уредба на държавно, институционално и европейско ниво. | Развитие на адекватността, усъвършенстване на прозрачността и предвидимостта на създадените политики в управлението на образователния процес и училищната институция като цяло. Постигане на разумен баланс между налагането на готови решения, инициативност и поемане на отговорност чрез инструментариума на делегираните правомощия. |

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

| СИЛНИ СТРАНИ | СЛАБИ СТРАНИ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Училището се отличава с равнопоставен или по-високо реноме сред останалите училища в града и според родителите, и според учителите и учениците (резултати от проведено проучване сред училищната общност). Родителите предпочитат училището заради имиджа му и заради учителите, които | Материалната база и дисциплината на учениците са основните фактори, оказващи негативно влияние на училищната среда. Родителите и учениците очакват по-засилен контрол върху дисциплината и налагане на по-строги санкции при нарушаването ѝ. Учениците определят мотивацията си за учене като ниска и посочват необходимост |

определят като „високо мотивирани“ и „подкрепящи“.

Според трите анкетирани групи STEM центърът е това, което ни отличава от останалите образователни институции. Родителите са запознати с понятието STEM преподаване и подкрепят поэтапното му въвеждане, имат информация за провежданите часове в STEM центъра. Учениците са удовлетворени от възможността да имат часове в него. Учителите подкрепят напълно развитието и разширяването на периметъра на STEM елементи на преподаване в организацията на учебния процес и оставането на училището като иновативно. Също така определят, че има свързаност между STEM преподаването и формирането на практикоприложни умения у учениците, критично мислене и формиращо оценяване.

Учениците, участващи в кръжочни форми по науки и изкуства и ученическо самоуправление, са напълно удовлетворени от дейностите. Традиционно в ОУ „Бачо Киро“ се реализират благотворителни кампании с висок възпитателен и социален ефект.

Учениците от начален етап са най-уверени в часовете по физическо възпитание и спорт, технологии и предприемачество и математика, а от прогимназиален етап – в часовете по английски език, физическо възпитание и спорт и български език и литература.

Комуникцията училище – ученици – родители е високо оценена. Като цяло учениците се чувстват добре в училище, участват в допълнителните училищни инициативи. Повече от половината анкетирани ученици посочват, че не биха променили с нищо училището, защото и така си е добре.

Като цяло родителите участват в училищния живот и подкрепят учителите/ръководството с адекватни мерки. Те се включват с желание в училищните инициативи. Родителите подкрепят вижданията на училището за образователните политики, стремежа към въвеждане на иновативни практики, свързани с методите на преподаване и оценяване, STEM образование и учебни планове, чрез които учениците ще развият умения за прилагането им практически

да бъдат ангажирани по-ефективно с учебния процес.

Според анкетираниите материално-техническата база също има нужда от подобряване (ремонт/недостатъчен брой класни стаи, остаряло обзавеждане в някои от кабинетите, остарели компютри, необходимост от обновяване на спортните площадки и салони, по-удобни чинове и др.). Един STEM център се оказва недостатъчен, тъй като ученици и родители отчитат като недостатъчно времето в центъра.

Учениците от начален етап се чувстват най-неуверени в часовете по човекът и обществото, а от прогимназиален етап – в часовете по математика и история и цивилизации.

Според участниците в изследването извънкласните и извънучилищни дейности, които се предлагат, също са недостатъчно. Родители и ученици имат желание за участие в различни спортни, творчески клубове, дейности за личностно развитие и такива, свързани с природата.

Предизвикателства за училището се определят честата смяна на преподаватели (особено в начален етап), както и двусменният режим.

Необходимо е и по-широко популяризиране на разнообразните дейности от училищния живот на сайта на училището и в социалните мрежи.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(функционална грамотност и формиращо оценяване).</p> <p>Учителите са удовлетворени от заплащането си през годината и са високо мотивирани за участие в различни обучения и продължаване на квалификацията си. Не срещат затруднения при комуникацията си с родители и си сътрудничат добре с родителската общност.</p> | |
| <p>ВЪЗМОЖНОСТИ</p> | <p>РИСКОВЕ</p> |
| <p>Разработените и одобрени инвестиционни проекти за подобряване на материално-техническата база ще преодолеят фактори като двусменен режим, подновяване на училищното обзавеждане и оборудване, ремонт/надграждане на сградния фонд и на спортните площадки и съоръжения.</p> <p>Според трите групи анкетирани в бъдеще училището трябва да остане иновативно с тенденцията към интегриране на STEM преподаване, откриване и прилагане и на други иновативни практики. Целта е да се предоставя качествен образователен продукт, способност от страна на учениците да прилагат на практика придобитите знания, да имат критично мислене и визия за постигане на формиращо оценяване.</p> <p>Визията за развитие на училището на анкетираните е свързана и с разширяване обхвата на социалните дейности в училище (благотворителност, доброволчество, личностно развитие), кариерно развитие, дейности сред природата и за природата. Засилване на връзките с бизнеса и поддържане на партньорство от общността в полза на училищния живот и развиване у учениците на уменията за 21. век.</p> | <p>Промени в демографската структура на населението и текучество на кадри в бъдеще биха се отразили отрицателно върху имиджа на училището.</p> <p>Участниците в изследването посочват, че ако училището престане да бъде иновативно, това също ще се отрази негативно върху облика му сред общността.</p> |

V. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Бачо Киро“ е основавана на традициите и натрупания положителен опит от работата на педагогическия екип в партньорство с родителската общност. Тя е насочена към съдействие на развитието на децата, за да открият и реализират в оптимална степен своите способности и умения. Учениците, обучавани в училището, трябва да придобият знания и компетенции, които ще им позволят да се реализират успешно в живота. Училище „Бачо Киро“ трябва да остане гарант за образователна подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти. Работа на педагозите е да подпомагат формирането на общочовешките и национални ценности у своите възпитаници. Приоритет на образователно-възпитателния процес като цяло в училището остава формирането на способен да се справи с предизвикателствата на живота динамичен модел на личност.

Обучаващите се в училището деца трябва да имат базовите знания и умения, които ще могат да прилагат в нова среда и обстоятелства, за да се справят успешно с предизвикателствата на все по-технологичния и все по-глобализиращ се свят.

ОУ „Бачо Киро“ трябва да се превърне в своеобразен център за издигане на интелектуалното, нравственото и духовно развитие на своите възпитаници. Съществен дял от мисията на училището ще се насочи към развитие на творческия потенциал на учителите, които са осъзнали своята мисия и ангажимент към българското общество и правят всичко необходимо да изпълнят отговорно тази важна обществена задача.

Основни принципи при разработването на Стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на Европейската комисия по образование:

- учене за знания и компетенции („да се учим, за да знаем“);
- учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим, за да правим“);
- учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене, за да живеем в разбирателство с другите“);
- учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем“).

Други принципи:

- законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
- прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;
- обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС;
- модерност – новите политики, свързани с образователната реформа и предизвикателствата на времето, да са определящи в образователния процес;
- отговорност – учителят е отговорен за знанието на децата;
- равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и специфичните цели.

VI. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Бачо Киро“ има свой индивидуален и разпознаваем облик в обществото. Училището се превърна във важен социокултурен фактор в региона, а и в страната. Този факт е безспорен не само заради засиления родителски интерес. Педагогическият екип се състои от отговорни и мотивирани преподаватели, а възпитаниците на училището в последните години са безспорни лидери по успех на НВО след VII клас в региона. В партньорство с МОН, РУО – Велико Търново и Община Велико Търново и по инициатива на „Сдружение за образователни инициативи 19“ училището се превърна в национален лидер и пример за добри практики за работата на училищния ръководен екип по привличане, задържане и изява на млади педагози в училище.

Амбициозната, системна и високопрофесионална работа на педагогическия екип е мотивирана от стремеж към постигане на ДОС в контекста на поставените от живота предизвикателства. Друга отличителна черта в училищната визия като цяло е високото самочувствие на педагогическия екип и неговите възпитаници. То произтича от системността на високите постижения на учениците на училището. Осъзнато като отговорност, то се превръща във водещ мотив на стремежа към затвърждаване, надграждане и гарантиране развитието на учебното заведение. Всичко това продължава да прави съпричастността на членовете на общността към неговите успехи естествена и закономерна черта на училищната визия.

Ярък пример за ефективно взаимодействие с родителската общност са големият брой инициативи – благотворителни кампании, мероприятия от празнично-обредния календар на училището и др.

VII. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. ОСНОВНА ЦЕЛ

Да се съхрани и развие постигнатото при реализиране на училищните иновации като база за предоставяне на качествен образователен продукт. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностноориентирания подход и стимулиране на развитието, креативността и потенциала на всеки ученик. Учениците следва да могат да прилагат в ежедневието си знания и умения, придобити в училище, да имат критично мислене и да развиват умения за реална оценка и самооценка, придобити чрез прилагането на метода на формиращо оценяване. Учителите се утвърждават като фасилитатори на учебния процес, съчетаващ знанията от културно-образователните области с уменията за прилагане на придобитото знание в нов практикоприложен контекст. Продължава процесът на утвърждаване на ОУ „Бачо Киро“ като конкурентоспособно и предпочитано място за обучение и възпитание на учениците чрез усъвършенстване на подкрепяща среда в тясно сътрудничество с родителската общност и институциите.

В ход е поэтапното разширяване на периметъра и въвеждане на елементи на STEM образователен процес в училищните учебни планове на ОУ „Бачо Киро“.

2. ПОДЦЕЛИ

1. Усъвършенстване на качеството на образование чрез:

- съхранение традициите и развитие на постиженията и авторитета на училището на база постигнатите цели от предходната стратегия;
- управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и възпитание, ориентирана към развитие на критично мислене и формиращо оценяване;
- поэтапно внедряване в учебния процес на организационните форми на училищната Концепция за придобиване на знания и формиране на умения и компетенции чрез STEM преподаване на учебно съдържание;
- тематично обвързване формите на квалификационните дейности с основната цел на настоящата училищна стратегия – високо качество и ефективност, произтичащи от необходимостта от промяна ролята на съвременния учител;
- създаване на подходяща образователна среда, осигуряваща качествено модерно образование;
- развитие на практикоприложни умения и нагласи за учене през целия живот, адекватна оценка и самооценка;
- привличане на ресурси от общността и външната среда;
- участие и реализиране на национални и международни програми и проекти.

2. Гражданско, здравно, екологично и образование чрез:

- изграждане на втори STEM център;
- разширяване на обхвата на STEM преподаване и превръщането му в процес на екипно взаимодействие за постигане на ДОС;
- подкрепа на благотворителни, доброволчески изяви;
- реализиране на училищни празници с активното участие на общността;
- обмяна на опит и взаимодействие със сродни институции в страната и чужбина;
- реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието в училище;
- повишаване на ефективността на обучението по гражданска защита и безопасност на движението по пътищата.

3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците чрез:

- запазване традициите за отбелязване на годишнини и празници от празнично-обредния календар на училището;

- съхранение и развитие на традиционните за училището форми, създаващи умения за изява на общочовешки добродетели и ценности чрез организиране и провеждане на дарителски и благотворителни кампании;

- участие в регионални и национални програми и проекти;

- насърчаване идеите и дейността на Ученическия парламент, Училищното настоятелство и Обществения съвет;

- осигуряване на съдействие на родителския капацитет и институциите от общността за подобряване на качеството на дейностите в ЧК и ДКРУ.

4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности чрез:

- активизиране на дейностите за здравословен начин на живот чрез разширяване на обхвата и участието на учениците от училището в туристически и спортносъстезателни прояви;

- организиране и провеждане на допълнителни часове по ФВС под формата на клубове и кръжоци в училище;

- ремонт и подновяване на спортните площадки и съоръжения чрез привличане на допълнителни инвестиционни средства по национални и общински програми;

- повишаване на ефективността от сътрудничеството с партньорски организации в сферата на туризма и спорта;

- организиране на общоучилищни прояви, свързани със спорта и здравословния начин на живот.

5. В ОУ „Бачо Киро“ следва да се обучават ученици от ПГ и I – VII клас при:

- осигуряване на равен достъп до образование (без ограничение по религиозни, полови, народностни принадлежности);

- спазване принципите за прозрачност при вземане на важни за общността и персонала на училището решения, в т.ч. и при осъществяването училищния план-прием в I клас;

- ефективното използване механизмите за обхват и включване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, живеещи в района на училището;

- планиране и реализация на дейности за превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование;

- стриктно спазване и организация на дейностите по Наредбата за приобщаващото образование

- Съгласувана училищна политика в съответствие със Стратегия за развитие на ПГ А и Б за периода 2020 – 2024 г.

ПЛАН ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПОДЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ И ИНДИКАТОРИ

А) Предварителни дейности (учебна 2023/2024 г.)

1.1. Приемане на информация за постигнатите цели от предходната Стратегия за развитието на ОУ „Бачо Киро“ за периода 2021 – 2024 г. и набелязване на основни акценти при формулиране на новата стратегия.

Срок: м. септември 2023 г.

Отг.: директор

1.2. Избор на комисия за формулиране на целите, дейностите и задачите при разработване на новата училищна стратегия за периода 2024 – 2028г.

Срок: м. септември 2023 г.

Отг.: директор

1.3 Анализ на дейността на групите за занимания по интереси в начален и прогимназиален етап на обучение за развитие на практикоприложни умения и нагласи за учене през целия живот.

Срок: м. октомври 2023 г.

Отг.: председател на комисия за подготовка на новата училищна стратегия

1.4. Изготвяне на SWOT анализ и на PEST анализ на състоянието на училищната среда.

Срок: м. декември 2023 г.

Отг.: председател на комисия за подготовка на новата училищна стратегия

1.5. Обсъждане на възможностите за използване на програма “Еразъм+” за повишаване професионалните компетентности на учителите за иновативно преподаване на учебния материал и мотивация на учениците за участие в учебния процес.

Срок: м. декември 2023 г.

Отг.: председател на комисия за подготовка на новата училищна стратегия

1.6 Оценка на състоянието на материалния и човешки ресурс по отношение възможностите за изпълнение на предизвикателствата във връзка с въвеждане на новата училищна стратегия

Срок: м. декември 2023 г.

Отг.: директор

Б) Дейности за постигане на целите и подцелите на училищната стратегия **Учебна 2024/2025 година**

I Дейности за усъвършенстване качество на учебния процес

1. Определяне на учители наставници за новоназначените педагози.

Срок: м. септември 2023 г.

Отг.: директор и зам.-директори, председатели на МО

2. Ежегодно провеждане на мотивиращи срещи с новоназначени учители.

Срок: септември – октомври 2023 г.

Отг.: директор и зам.-директори,
председатели на МО

3. Насърчаване прилагане на целите, принципите, методологията, структурните елементи и ресурсите за въвеждане на STEM, произтичащи от училищната STEM концепция.

Срок: постоянен

Отг.: директор и зам.-директори,
главни учители, ръководители
на направления,
председатели на МО

4. Създаване на организационни условия и предпоставки за успешно реализиране на училищните инвестиционни проекти.

Срок: януари – септември 2024г.

Отг.: директор и зам.-директори

5. Насърчаване на ученическото участие в училищния живот чрез инициативи на Ученическия парламент.

Срок: постоянен

Отг.: педаг. съветник, класни р-ли

6. Оптимално използване на Наредбата за приобщаващо образование за осигуряване на ефективен и системен контрол върху дисциплината на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: Училищен координатор и
ЕПЛР

7. Използване на възможностите от реализираните проекти по националните и европейски програми за разширяване на интеркултурното сътрудничество.

Срок: постоянен

Отг.: директор и зам.-директори,
ръководител направление
„Международно сътрудничество,
проекти и програми“

8. Създаване и въвеждане на училищна система за изява на талантиливи ученици в представителни дейности на училищно, регионално и национално ниво.

срок: април – май 2024г.

Отг.: училищен координатор и
ЕПЛР, председатели на МО,
класни р-ли

9. Обсъждане на идеи и изготвяне на предложение във връзка с представяне на проект за новия програмен период 2025 – 2029 година на НП „Иновативни училища“

Срок: май – септември 2024 г

Отг.: училищен координатор и
екип „Иновативно училище“

II Квалификационни дейности

1. Проучване на възможности за организация, провеждане и участие в IX Национален форум на младите педагози „Предизвикателствата пред младите педагогически специалисти през XXI век“.

Срок: март – юли 2025 г.

Отг.: директор, председател на

СОИ 19,
съвместно с РУО – В. Търново и
МОН

2. Организиране на обучение за подобряване на професионалните умения на педагогическия персонал за подпомагане развитието на ученическите умения за критично мислене и решаване на проблеми в интердисциплинарен контекст.

Срок: м. май – юни 2024г.

Отг.: зам.-директори, гл.учител
ръководител направление
„Квалификационни дейности“

3. Използване на възможностите на проект „Знам, за да мога“ по програма „Еразъм+“ за провеждане на вътрешноучилищна квалификация и интеркултурно образование, в т.ч. и за новоназначени в училището преподаватели.

Срок: февруари – юни 2024г. и
януари – февруари 2025г.

Отг.: зам.-директори по УД,
гл. учители – р-ли направления
„Квалификационни дейности“ и
„Международни дейности и
програми“

III Дейности с училищата общност и външни партньорства

1. Определяне на състав на комисия от представители на училищната общност във връзка с изготвянето на програма за тържествено отбелязване кръгли годишнини от рождението на училищния патрон

Срок: септември 2024 г.

Отг: директор, зам.-директори,
класни ръководители,
председатели на МО

2. Приемане на училищна програма за тържествено отбелязване на 190 години от рождението на патрона на училището Бачо Киро Петров

Срок: януари 2025 г.

Отг: директор, зам.-директори,
класни ръководители,
председатели на МО

3. Апробиране на нови форми за провеждане на родителски срещи.

Срок: декември – март 2024 г.

Отг.: директор, зам.-директори,
председатели на МО

4. Насърчаване и разширяване на родителското участие в традиционни форми на взаимодействие (благотворителни акции, кулинарен конкурс и др.)

Срок: постоянен

Отг.: директор, председатели и
секретари на УС на УН и ОС

5. Провеждане на съвместни заседания на ръководството на училището с ръководствата на Обществения съвет и Училищното настоятелство.

Срок: януари 2024 г. – септември
2025 г.

Отг.: директор, председатели на

6. Подкрепа на участието в дейности със социалните партньори (обсъждане и подписване на КТД, обучения на педагогическия персонал, обмяна на опит и др.).

Срок: постоянен

Отг.: директор, председатели на СО към КТ „Подкрепа“ и КНСБ

7. Организиране и участие във вдъхновяващи срещи с визионери за повишаване мотивацията за развитие на педагогическия персонал и учениците.

Срок: февруари – март 2024 г. и януари – февруари 2025 г.

Отг.: директор, зам.-директори, р-ли направления „Квалификационни дейности“ и „Международни дейности и програми“, педаг.съветник

8. Реализиране на съвместни дейности с общността за гражданско, здравно, екологично и патриотично възпитание чрез спортни, благотворителни и доброволчески инициативи, както и дейности в часа на класа и в учебния час по спортни дейности. Участие в дейностите от празнично-обредния календар на училището, общината и страната.

Срок: постоянен

Отг.: зам.-директори, р-ли направления „Квалификационни дейности“ и „Международни дейности и програми“

9. Планиране и провеждане на съвместни високо ефективни мероприятия с родители и ученици за изграждане на общностно самосъзнание (тренинги по актуални теми, туристически пътувания, екскурзии с учебна цел и др.).

Срок: постоянен

Отг.: директор, училищни координатори за процеса на взаимодействие с родителската общност, председатели и секретари на УС на УН и ОС

10. Поддържане на квалификацията на учителите за провеждане на дейности за ГЗ и БДП. Осъществяване на различни съвместни дейности с МВР и РДПБЗН.

Срок: постоянен

Отг.: зам.-директори, р-ли направления „Квалификационни дейности“ и „Международни дейности и програми“

Учебна 2025/2026 година

I Дейности за усъвършенстване на качество на учебния процес:

1. Превръщане в традиция на информационните срещи за приобщаване на новоназначени учители към ценностите и традициите на училището.

Срок: ежегодно в началото на уч.година

Отг.: директор, зам.-директори,

председатели на МО

2. Създаване на ефективна система от дейности за работа на начинаещите учители опитните педагози наставници.

Срок: декември 2025 г.

Отг.: директор и зам.-директори,
председатели на МО

3. Създаване на условия за поэтапно въвеждане на концептуалните, структурни и организационни елементи на STEM учебно съдържание, произхождащи от Концепция за придобиване на знания и формиране на умения и компетенции чрез STEM преподаване на учебно съдържание в ОУ „Бачо Киро“ – Велико Търново.

Срок: постоянен

Отг.: директор и зам.-директори,
ръководител направление
„Организация на учебния процес в
STEM среда“, председатели на МО

4. Усъвършенстване формите на достъп в електронната платформа Office 365 за обмен на информация и публикуване на готови методически решения и концепции иновативно преподаване на учебния материал.

Срок: май – септември 2025 г.

Отг.: ръководител и екип
„Иновативно училище“,
ръководител направление
„Компютърни кабинети и ИКТ“

5. Апробиране на варианти за прилагане на иновативни методи на обучение като средство за преодоляване на дефицити и развитие на дарби в обучителния процес.

Срок: постоянен

Отг.: училищен координатор и
ЕПЛР, председатели на МО и
класни р-ли

6. Проучване на възможности и създаване на организация за привличане на подходящи външни експерти за провеждане на мотивационни срещи в съответствие с постигането на стратегическите цели.

Срок: постоянен

Отг.: директор и зам.-директори,
ръководители направления
„Училищни квалификационни
дейности“ и „Международни
дейности и програми“, педаг.
съветник

7. Обсъждане на възможностите и предприемане на мерки за ефективно внедряване на елементите на реновираната материална база в учебния процес за повишаване качеството и управлението му.

Срок: постоянен

Отг.: зам.-директори, ръководител
направление „Организация на
учебния процес в STEM среда“,
председатели на МО

8. Планиране изготвянето и институционализиране на система за използване на благотворното въздействие на спортните, благотворителни, доброволчески инициативи, както и дейностите с общността за гражданско, здравно, екологично и патриотично възпитание за повишаване ефективността на тяхното въздействие върху личностното развитие на учениците.

Срок: декември 2025 г. – януари 2026 г.

Отг.: директор, зам.-директори, училищен координатор на ЕПЛР, екип учители по ФВС, председатели на МО, председатели на УС на УН, УПС

9. Набелязване на мерки за сътрудничество с родителската общност за създаване на безопасни условия във връзка с изпълнението на линейния план-график на училищните инвестиционни проекти.

Срок: декември 2025 г.

Отг.: директор и зам.-директори по УД, председатели на МО

10. Разработване на дългосрочна програма за насърчаване на ученическото участие в училищния живот чрез инициативите на Ученическия парламент.

Срок: октомври 2025 г.

Отг.: педаг. съветник, класни р-ли

11. Консолидиране на екипното взаимодействие за оптимално използване на възможностите на националните програми за подобряване качеството и ефективността на учебния процес.

Срок: учебна 2025 – 2026 г.

Отг.: директор, зам.-директори, председатели на МО, гл. учители

12. Разширяване на обхвата за работа по национални и международни програми за обмяна на опит и интеркултурно общуване.

Срок: учебна 2025 – 2026 г.

Отг.: директор, зам.-директори, председатели на МО, р-л направление „Международни дейности и програми“

13. Създаване на система за стимулиране на талантиливи ученици за участие в представителни изяви за издигане престижа на училището на регионално, национално и международно ниво.

Срок: постоянен

Отг.: директор, зам.-директори, уч. координатор на ЕПЛР, педаг. съветник

II Квалификационни дейности

1. Създаване на възможности за организация и участие в регионални и национални форуми за изява на младите педагози.

Срок: февруари – юли 2026 г.

Отг.: директор, председател на СОИ 19, съвместно с РУО – В. Търново и МОН

2. Провеждане на ВУК за възможностите относно използването на изкуствения интелект от учители за проектно ориентирано обучение

3. Организиране на квалификационни дейности за формиране на умения за прилагане метода на формиращото оценяване

Срок: постоянен

Отг.: директор, главен учител
направление „Квалификационни
дейности“, председатели на МО

III Дейности с училищата общност и външни партньорства

1. Определяне на състав на комисия от представители на училищната общност във връзка с изготвянето на програма за тържествено отбелязване кръгла годишнина от Априлското въстание и подвига на училищния патрон.

Срок: септември 2025 г.

Отг: директор, зам.-директори, кл.
р-ли, председатели на МО

2. Приемане на училищна програма за тържествено отбелязване на 150 години от Априлската епопея и подвига на Бачо Киро.

Срок: януари 2026 г.

Отг: директор, зам.-директори, кл.
р-ли, председатели на МО

3. Създаване на благоприятни условия за подобряване на взаимодействието в училищната общност на микро и макро ниво – благотворителни акции, кулинарен конкурс, тиймбилдинги и др.

Срок: постоянен

Отг: директор, зам.-директори,
председатели на УС на УН и ОС

4. Активизиране честотата на съвместните заседания на ръководството на училището с ръководствата на ОС и УН при решаване на въпроси от важно естество във връзка с осигуряване на безопасни условия на обучение в училището, произтичащи от реализацията на интензивната строителна дейност във връзка с проекта по План за възстановяване и устойчивост, процедура BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“.

Срок: постоянен

Отг: директор, зам.-директори,
председатели на УС на УН и ОС

5. Задълбочаване ефекта от съвместната дейност и инициативи със социалните партньори. Обсъждане измененията във ВПЗ, КТД, обмяна на опит с иновативни учебни институции в страната и чужбина и др.

Срок: постоянен

Отг: директор, зам.-директори,
председатели на училищни СО към
КНСБ и КТ „Подкрепа“

6. Обсъждане с представители на общността и вземане на решение за налагане на единен стандарт за провеждане на родителските срещи.

Срок: постоянен

Отг: директор, зам.-директори,
председатели на УС на УН и ОС

7. Запазване на традиционните и ефективни форми за сътрудничество с родителската общност и апробиране на ефективни начини за разширяване на взаимодействието с родителите и учениците.

Срок: постоянен
Отг: директор, зам.-директори,
председатели на УС на УН и ОС

8. Създаване на организация и участие в тържественото приветстване на новоназначените учители в професията в партньорство с РУО - Велико Търново и Община Велико Търново.

Срок: постоянен
Отг: директор, зам.-директори,
председател на СОИ 19

Учебна 2026/2027 година

I Дейности за усъвършенстване на качество на учебния процес

1. Междинен отчет и анализ на постигнатите стратегически цели за предходните две години и набелязване на мерки за корекция.

Срок: ноември 2026 г.
Отг: директор, зам.-директори

2. Внедряване на STEM елементи на преподаване в класно-урочната дейност в съответствие с училищната концепция за придобиване на знания и формиране на умения, използвайки Концепция за придобиване на знания и формиране на умения и компетенции чрез STEM преподаване на учебно съдържание в ОУ „Бачо Киро“ – Велико Търново

Срок: постоянен
Отг: директор, зам.-директори,
ръководител направление
„Квалификационни дейности“ и
ръководител направление
„Организация на учебния процес
в STEM среда“

3. Разширяване спектъра на STEAM обучението чрез прилагане на трансдисциплинарна и интердисциплинарна интеграция на различни КОО.

Срок: постоянен
Отг: директор, зам.-директори,
ръководител направление
„Квалификационни дейности“ и
ръководител направление
„Организация на учебния процес
в STEM среда“

4. Обсъждане и набелязване на мерки за преодоляване на предизвикателства при преминаването в едносменен режим.

Срок: август 2026 г.
Отг: директор, зам.-директори

5. Анализ на управленските процеси и състоянието на нивата на организационната култура на педагогическия колектив с оглед подобряването им.

Срок: февруари 2027 г.
Отг: директор, зам.-директори,
ръководител направление
„Квалификационни дейности“

6. Създаване в учениците на нагласи за формиращо оценяване и критично мислене.
Срок: постоянен
Отг: директор, зам.-директори, гл. учители, председатели на МО
7. Създаване на организационни предпоставки за постигане на качествен образователен процес чрез въвеждане на нови програми и технологии, създаващи възможности за прилагане на придобитото знание в интердисциплинарен контекст.
Срок: септември 2026 г.
Отг: директор, зам.-директори
8. Проучване състоянието на формализма и културата на заучаването в управлението на образователния процес ОУ „Бачо Киро“.
Срок: март – април 2027 г.
Отг: директор, зам.-директори
9. Разширяване периметъра на задачите с практикоприложен характер по модел на PISA при провеждане на пробни НВО със състезателни елементи.
Срок: април 2027 г.
Отг: директор, зам.-директори, председатели на МО
10. Проучване на възможностите за въвеждане на нов учебен предмет чрез използване на НП „Иновативни училища“.
Срок: 2026 – 2027 г.
Отг: директор, ръководител и екип „Иновативно училище“

II Квалификационни дейности

1. Планиране и реализация на квалификационни дейности за развиване на ключови социални умения, формиращо оценяване и нова роля на учителя.
Срок: учебна 2026 – 2027 г.
Отг: директор, р-л направелние „Квалификационни дейности“
2. Провеждане на обучение за преодоляване културата на формализма и заучаването.
Срок: април 2027 г.
Отг: директор, р-л направелние „Квалификационни дейности“

III Дейности с училищата общност и външни партньорства

1. Провеждане на анкетно проучване за измерване на ефекта от дейностите за постигане на училищната стратегия.
Срок: септември 2026 г.
Отг: директор, зам.-директори
2. Осигуряване на родителско съдействие за подобряване на екипното взаимодействие, двигателната култура, здравословния начин на живот, опазването на околната среда чрез провеждане на състезание по модела „Бързи, смели, сръчни“ или „Мама, татко и аз“.
Срок: май 2027 г.
Отг: директор, зам.-директори, председатели на УС на УН и ОС

3. Използване на родителския капацитет чрез провеждане на срещи в подкрепа на кариерното ориентиране на учениците.

Срок: постоянен
Отг: директор, зам.-директори,
ПС, председатели на УС на УН и
ОС

4. Използване на родителския капацитет при провеждане на дейности за здравното възпитание по отношение на половата култура, етичните норми на взаимоотношения между половете, спазване на личната хигиена и др.

Срок: постоянен
Отг: директор, зам.-директори, ПС
председатели на УС на УН и ОС

УЧЕБНА 2027/2028 ГОДИНА

I Дейности за усъвършенстване на качество на учебния процес

1. Открояване и институционализиране на възможностите на учебните програми за взаимодействие и преподаване на учебно съдържание в условията на информационно общество.

Срок: постоянен
Отг: директор, зам.-директори,
представители на училищната
общност

2. Проучване на ефективни начини за проследяване на принадлежната стойност от изявите на учениците в състезания и олимпиади

Срок: постоянен
Отг: директор, зам.-директори,
главни учители

3. Създаване на механизъм за измерване на умения за прилагане на придобитите знания в интердисциплинарна среда

Срок: септември – октомври 2027 г.
Отг: директор, зам.-директори,
главни учители

4. Проучване на ефективни начини за проследяване на принадлежната стойност от постигането на стратегическите цели

Срок: септември – октомври 2027 г.
Отг: директор, зам.-директори,
главни учители

5. Планиране на дейности за подготовка на нова училищна стратегия.

Срок: януари 2028 г.
Отг: директор

6. Въвеждане и институционализиране на нов учебен предмет в раздел Б или В на училищния учебен план.

Срок: учебна 2027 – 2028 г.
Отг: директор

7. Изготвяне на механизъм, провеждане на проучване, анализ и оценка за изпълнението на поставените стратегически цели.

Срок: октомври 2027 г.

Отг: директор, зам.-директори

8. Анализ и оценка на въздействието на високотехнологичната среда върху качеството на учебния процес

Срок: януари – февруари 2028 г.

Отг: директор, зам.-директори

9. Публичност и валоризация на постигнатите резултати от училищната стратегия пред общността.

Срок: постоянен

Отг: директор, зам.-директори

II Квалификационни дейности

1. Планиране и осъществяване на квалификационни и мотивиращи дейности за повишаване на професионалната компетентност в областта на използване на ИКТ за: активизиране процесите и участието в познавателния процес; развитието на уменията за създаване на екипност и взаимодействие; формиране на умения за прилагане на придобитото знание в практикоприложен контекст и формиращо оценяване, в т.ч. учителите, преподаващи новия учебен предмет.

Срок: учебна 2027 – 2028 г.

Отг: директор, р-л направление
„Квалификационни дейности“

2. Планиране и реализиране на квалификационни дейности, осигуряващи среда, гарантираща повишена ефикасност на взаимодействие, позитивна енергия чрез овластяване на ученическите и учителските екипи и преодоляване на евентуални негативни последици от промяната в ролята на учителя.

Срок: постоянен

Отг: директор, р-л направление
„Квалификационни дейности“

3. Създаване на условия за поддържане на практиките за развитие на професионалните умения на младите педагози на регионално и национално ниво

Срок: постоянен

Отг: директор, зам.-директори

III Дейности с училищата общност и външни партньорства

1. Изготвяне на училищна план-програма и избор на екип за отбелязване на 55 години от основаването на ОУ „Бачо Киро“

Срок: септември 2027 г.

Отг: директор, зам.-директори

2. Провеждане на съвместни дейности за популяризиране на постигнатите резултати и цели от Стратегията

Срок: юни 2028 г.

Отг: директор, зам.-директори,
председатели на УС на УН и ОС

IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Индикатори, измерващи постиженията на учениците:

- оценка на успеха на учениците от стандартизирани тестове, измерващи усвояването на базови знания и степен на формираните умения;
- оценка на уменията за прилагане на придобитите знания в нов контекст;
- процент ученици, които вземат участие в олимпиади и състезания;
- процент на учениците, приети след VII клас в гимназии и паралелки по първо желание.

2. Индикатори, измерващи качеството на учебния процес и педагогически подходи:

- използване на инструменти за оценка на учебната среда, организационната култура и степента на удовлетвореност на учениците;
- мониторинг и резултати от оценка на напредъка по формиране и усъвършенстване на професионалните умения за иновативно преподаване и постигане на качествен учебен процес;
- измерване на активното участие на учителите в професионални обучения и обучителни програми;
- в процеса на контролната дейност установяване на нивото на принадлежната стойност от участието на учителите в повишаваща квалификация, в процедури за придобиване на по-висока ПКС;
- обратна връзка от ученици и учители за качеството на образователния процес;
- оценка на степента на контрол върху поведението и взаимоотношенията между учениците по време на учебната дейност;
- оценка на ефекта от работата по обща и/или допълнителна подкрепа с ученици със обучителни затруднения, с изявени дарби, в риск от отпадане от училище.

3. Индикатори, измерващи участието на родителите и общността:

- степен на удовлетвореност на родителите от взаимодействието им с другите елементи от училищната среда;
- оценка на взаимодействието и сътрудничеството между училището и общността.
- обратна връзка относно качеството на образователния процес.

6. Индикатори, измерващи финансовата ефективност:

- оценка на финансовата стабилност на училището, ефективното изразходване на делегирания бюджет.
- обратна връзка относно степента на удовлетвореност от използването на ДБ и привличането на средства по инвестиционните програми за: естетизация, енергийна ефективност и ремонт и обновяване на материалната база.
- прозрачност при разпределянето и изразходването на средствата по ДБ, в т.ч. и за възнаграждения на персонала.

X. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Планиране на средства по училищния ДБ и/или външно обезпечаване на материален ресурс за провеждане в подходящи форми на обучение на дейности за изграждане на доверителни връзки в колектива и създаване на условия за преход от традиционните към иновативни методи на преподаване, в т.ч. и чрез промяна в критериите за ДМС по Наредбата за оценка постиженията на педагогическите специалисти.

Финансови ресурси

- обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток;
- допълнителни финансови приходи от участие в проекти, собствени приходи от отдаване на помещения под наем;
- коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло,
- текущи разходи за издръжка на училището и подкрепа на всички проекти, инициативи.

Финансиране

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

- делегиран бюджет;
- национални програми за развитие на образованието;
- Механизъм за възстановяване и устойчивост;
- програма за „Образование 2021 – 2027 г.“
- програма „Еразъм +“;
- други европейски и международни фондове и програми/проекти.
- Занимания по интереси - финансират се от делегирания бюджет, съгласно единния разходен стандарт за календарната година в размер на 0,94%.
- Квалификация на педагогическите специалисти в размер на 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.
- 1,93 % от единния разходен стандарт за оборудване и обзавеждане. Процентът може да варира съгласно единния разходен стандарт по години.
- НП „Иновации в действие“. Срок: 2024 г. Финансиране: 3 930,00 лв. (Три хиляди деветстотин и тридесет лева).
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“. Финансиране съответно на броя на служителите придобили право на пенсия за осигурителен стаж и възраст.
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“. Финансиране: 45 000,00 лв. (четиридесет и пет хиляди лева). Срок: септември 2024 г.
- Национална програма „ИКТ - Кандидатстване за хардуерно оборудване“, одобрена стойност на финансиране: 15 000 лв. Срок: септември 2024 г.
- Инвестиция по Механизма за възстановяване и устойчивост BG-RRRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ – Отпуснати средства в размер на **4 453 450,64 лв.** (четири милиона четиристотин петдесет и три хиляди четиристотин и петдесет лева и шестдесет и четири стотинки) инвестиция с рег. № **BG-RRP-1.007-0115 „Модернизация, внедряване на енергоспестяващи мерки и разширение на съществуваща учебна база на Основно училище „Бачо Киро“, гр. Велико Търново.** Срок на изпълнение: до септември 2026 г.
- **НПВУ „BG-RRP-1.017 - Концепция за изграждане на училищна STEM среда в ОУ „Бачо Киро“.** Одобрена е инвестиция за **211 812, 82 лв.** – за оборудване и обзавеждане (вкл. 6 бр. високотехнологични свързани класни стаи), поради изисквания на програмата и участието на училището в процедура „BG-RRP-1.007-0115-C01 „Модернизация, внедряване на енергоспестяващи мерки и разширение на съществуваща учебна база на Основно училище „Бачо Киро“ – Велико Търново, разходите за СМР ще бъдат за сметка на делегиран бюджет. Срок за изпълнение: до месец септември 2026 г.
- **Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общински училища за периода 2024 – 2026 г. I.1 МОДУЛ Модул 3 „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“ ДЕЙНОСТ II.** „Основен ремонт на съществуваща спортна площадка“.
- Училището кандидатства по проект за основен ремонт на съществуващи 2 бр. спортни площадки, което включва полагане на асфалтобетон на площ 2793 кв. м. и ремонт на част от спортните уреди. Общ бюджет на проектното предложение **199 927, 08 лв. с вкл. ДДС.** Срок на изпълнение: до месец август 2026 г.
- **„Знам, за да мога“.** Проект №2023-1-BG01KA122-SCH-000141100, финансиран по програма „Еразъм +“. Период: 2023/2024 г. Стойност: 91 141,68 лв. (деветдесет и една хиляди сто четиридесет и един лева и шестдесет и осем стотинки)
- **ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 46 на МС** от 19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища. Средства за 2024 г.: **4 298,00 лв. (четири хиляди двеста деветдесет и осем лева).**